

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЦМК общеобразовательных дисциплин
Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для профессии 15.01.31. Мастер контрольно-измерительных
приборов и автоматики

РП.00479926.40.15.01.31.21

Рабочая программа учебного предмета Физическая культура разработана для профессии очной формы обучения 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных общеобразовательных организаций.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Сысин А.А., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи предмета, требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
2 Структура и содержание учебного предмета ..	
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	8
2.2 Тематический план и содержание учебного предмета.....	9
3 Условия реализации учебного предмета	15
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	15
3.2 Информационное обеспечение обучения	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 15.01.31. Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к циклу ОУП. 06 (общие учебные предметы)

1.3 Цели и задачи, требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1) личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;- готовность к служению Отечеству, его защите;- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	<p>Наблюдение Тестирование Контрольная Работа.</p>

<p>2) метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; 	<p style="text-align: center;">Наблюдение Тестирование Выполнение практических работ</p> <p style="text-align: center;">Выполнение контрольных работ</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; -приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; - формирование установки на здоровый образ жизни; <p>развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</p>	
<p>3) предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; 	<p style="text-align: center;">Устный опрос Защита рефератов Проверка конспектов Тестирование Контрольная работа Проверка практических работ.</p>

<ul style="list-style-type: none">- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;- прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	
--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной деятельности	Объем часов	В т.ч. по семестрам	
		I	II
Очная форма обучения			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92	34	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	32	46
в том числе: теоретические занятия	48	20	28
практические занятия	30	12	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14	2	12
Промежуточная аттестация		К/Р	3

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

№ ур ока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента
		очная форма обучения					
		аудио рная	Самост оятельн ая				
1й курс 1й семестр							
1	Введение в предмет. Основные понятия и определения, критерии здоровья.	2 теор.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] 8-9	
2	Здоровый образ жизни. Основные понятия и определения, критерии здоровья.	2 теор.	2сам	Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] 9-28	Сообщение по теме
3	Безопасное поведение в быту. Конкретный разбор некоторых ситуаций.	2практ		Урок-практикум.	Экран, проектор	[1] 46-49	
4	Безопасное поведении в дорожно-транспортных ситуациях. Конкретный разбор часто встречающихся ситуаций.	1 теор. 1практ		Лекция-диалог, практическая работа.	Экран, проектор	[1] 41-45	
5	Конфликтные ситуации. Формула конфликта. Этапы конфликта. Возможные конфликты на рабочем месте.	1 теор. 1 практ		Лекция-диалог, практическая работа.	Экран, проектор	[1] с.46-47	
6	Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции. Моделирование и разбор конкретных ситуаций на работе и в жизни..	1 теор. 1практ		Лекция-диалог, практическая работа.	Экран, проектор	[1] с.48-50	
7	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков).	2 теор.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с. 50-51	

8	Нравственные основы самозащиты от преступников.	2 теор.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[2] с. 80-83	
9	Правила личной гигиены. Соблюдение гигиены в неудобных и экстремальных условиях.	2 теор.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с. 88-90	
10	Нравственность и здоровье, взаимоотношения полов.	2 теор.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[2] с. 42-47, 61-64	
11	Оценка энергетических затрат мышечной деятельности человека при работе с контрольно-измерительными приборами.	2практ		Урок-практикум	Экран, проектор		
12	Ответственность несовершеннолетних. Моделирование и разбор конкретных ситуаций.	2теор.		Урок-практикум	Экран, проектор	[2] с. 242-247	
13	Структура РСЧС. Функции и основные задачи.	2практ		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с. 15-19	
14	Чрезвычайные ситуации природного характера.	2теор.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] 75-77	
15	Чрезвычайные ситуации техногенного, военного характера.	2практ		Урок-практикум	Экран, проектор	[3] 339-346	
16	Гражданская оборона. Назначение и задачи.	1 теор. 1практ		Лекция-диалог, практическая работа.	Экран, проектор	[1] с. 33-36	
1й курс 2й семестр							
17	Оказание доврачебной помощи пострадавшим при ударе электрическим током, при отравлении продуктами горения пластмасс и изоляционных материалов .	2практ.		Урок-практикум.	Экран, проектор	[2] с. 133-146	

18	Средства индивидуальной защиты(общие) и при работе с контрольно-измерительными приборами.	2практ		Урок-практикум.	Экран, проектор	[1] 217-219	
19	Ознакомление с Федеральными законами в области ГО и ЧС.	1 теор. 1 практ		Лекция-диалог, практическая работа.	Экран, проектор	[1] с. 45-49	
20	История развития Вооруженных сил России.	1 теор. 1 практ	2ч.	Лекция-диалог, практическая работа.	Экран, проектор	[1] 244-248	Сообщение по теме
21	Организационная структура Вооруженных сил России.	1 теор. 1 практ		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] 223-243	

22	Функции и основные задачи Вооруженных сил России.	1 теор. 1 практ	2ч.	Лекция-диалог, практическая работа.	Экран, проектор	[1] с. 144-145	Сообщение по теме
23	Сухопутные войска.	1 теор. 1 практ		Лекция-диалог, практическая работа.	Экран, проектор	[1] с. 226-236	
24	Военно-космические войска.	1 теор. 1 практ		Лекция-диалог, практическая работа.	Экран, проектор	[1] с. 270-275	

25	Военно-морской флот.	1 теор. 1 практ	2ч.	Лекция-диалог, практическая работа.	Экран, проектор	[1] 223-243	Сообщение по теме
26	Ракетные войска стратегического назначения.	1 теор. 1 практ		Лекция-диалог, практическая работа.	Экран, проектор	[1] с. 86-89 [2] с. 115-134	
27	Воздушно-десантные войска.	2 теор.		Лекция-диалог.	Экран, проектор	[1] с. 96-102 [3] с. 40-47	
28	Воинская обязанность граждан.	2 теор.	2ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с. 298-310 [2] с. 47-55	Сообщение по теме
29	Организация воинского учета и его предназначение.	2 теор.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[3] с. 124-133	
30	Прохождение военной службы по призыву, по контракту.	2 теор.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с. 32-33 [2] с. 475-483, 487-492	
31	Прохождение альтернативной гражданской службы.	2 теор.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[2] с. 131-133	
32	Призыв и увольнение с военной службы.	2 теор.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с. 238-246 [3] с. 192-201	
33	Обязанности граждан в период нахождения в запасе.	2 теор.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[2] с. 121-131	
34	Требования предъявляемые к военнослужащим. Права и ответственность военнослужащих.	2 теор.	2ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с. 126-140 [2] с. 121-133	Сообщение по теме
35	Символы воинской чести. Правовые основы вооруженных сил, воинские уставы.	1 теор. 1 практ		Лекция-диалог, практическая работа.	Экран, проектор	[1] с. 84-92 [2] с. 228-237	

36	Правила обращения с оружием. Меры безопасности при производстве стрельб. Стрельба из пневматического оружия.	1 практ 1 теор		Лекция-диалог, практическая работа.	Экран, проектор, тир.	[1] с. 93-95	
37	Сборка и разборка АКМ. Стрельба из пневматического оружия.	1 практ 1 теор		Лекция-диалог, практическая работа.	Тир, макет АКМ	[2] с. 238-241	
38	Теоретические основы стрельбы из пневматического оружия. Стрельба из пневматического оружия.	1 практ 1 теор	2ч.	Лекция-диалог, практическая работа.	Экран, проектор, Тир, пневматическая винтовка, мишени.		Сообщение по теме
39	Стрельба из пневматического оружия. Зачетный урок.	2 практ		Урок-практикум	Тир, пневматическая винтовка, мишени.		

Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности и воспитания

Основы безопасности жизнедеятельности, как средство познания действительности обеспечивает развитие физических и творческих способностей обучающихся, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, навыки действий в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа реализует основные идеи ФГОС СПО и разработана с учетом содержания базовых документов, регламентирующих образовательный процесс, в том числе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также образовательных программ: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Изучение ОБЖ в профессиональных образовательных организациях имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, через объем и характер практических занятий.

Профессиональная направленность преподавания ОБЖ стимулирует процесс познания обучающихся. Основным фактором успешного обучения является мотивация, т.е. положительное отношение обучающихся к предмету ОБЖ как учебной дисциплине и осознанная потребность овладения знаниями как профессионально-значимыми.

Организация учебной деятельности в СПО должны обеспечить владение ОБЖ на уровне профессионально-ориентированных коммуникативных навыков будущих специалистов. Просмотр возможных рисков профессии Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики связанных с будущей профессиональной деятельностью, моделирование возможных чрезвычайных и критических ситуаций позволит полнее осознать и практически устроить свою защиту во время работы и после неё. Основой научной информации является терминология. Обучение научной терминологии приобретает особую актуальность и ведет к обогащению специальной лексикой.

Важной становится работа над профессионально-ориентированными текстами, разбор и изучение наиболее часто встречающихся ситуаций, возможные варианты развития и правильные действия в ответ.

Таким образом, в процессе изучения всех разделов учебной программы наблюдается профессиональная направленность, интеграция ОБЖ с дисциплинами профессионального цикла, что призвано убедить обучающихся в том, что знание основ безопасности имеет прямое отношение к выбранной профессии.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда, стрелкового тира.

Оборудование кабинета и тира: наглядные пособия, таблицы, место для стрельбы лежа, стоя, сидя с упора, аптечка медицинская.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, секундомер, доска аудиторная с магнитной поверхностью, пневматические винтовки, пули для пневматики, макет АКМ.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	ОБЖ: учебное пособие/С.Г. Буянский,– Москва 2020, издательство КноРус.- 303 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
2	Безопасность жизнедеятельности/ Практикум: учебн.пособие для учреждений нач. проф.образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.- Издательский центр «Академия»,2020.-144с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
Дополнительная литература		
3	В.И.Кожин. Организация занятий ОБЖ среди учащихся ССУЗ, 2019г.	Библиотека колледжа
4	Т.В.Козлова и Т.А.Рябухина «Физкультура для всей семьи» 2018г.	Библиотека колледжа
5	ОБЖ : Учебное пособие под редакцией С.Г. Буянский , Рувинский Л.И. – М,: ГУЗ, 2013-185с	Библиотека колледжа
Интернет-ресурсы		
6	«Помоги себе сам»	Режим доступа http://zdd.1september.ru/
7	«ОБЖ в школе»	Режим доступа: URL: http://spo.1september.ru/

